



Colloque régional de l'Ouest

29 mars 2018

Présenté par l'Université de Calgary

Participants : Université de Calgary, Services de santé de l'Alberta, Health Campus Alberta, Université MacEwan, Université Mount Royal, Université de Victoria, Université de Regina, Université de Lethbridge (nombre de participants : 60)

Objectif du colloque

Conformément aux buts du PEP-MA, nous collaborons à la mise en place d'un cadre factuel d'action pour réduire les méfaits liés à l'alcool sur les campus. L'objectif de ce colloque était d'amorcer une discussion sur l'utilisation d'interventions en ligne pour réduire les méfaits de l'alcool et sur le rôle crucial des étudiants dans la transformation de la culture entourant l'alcool. Ajoutons que des étudiants ont aussi fait deux présentations sur des activités de réduction des méfaits menées par des étudiants.

Sujets de discussion

Des interventions en ligne ou des applications pour réduire les méfaits de l'alcool chez les étudiants collégiaux. Présentation de John Cunningham, Centre de toxicomanie et de santé mentale

- Efficacité de deux outils électroniques, « Check Your Drinking » et « Alcohol Help Centre », par rapport aux effets différentiels à long terme et à une diminution de la consommation.
- Importance de recourir à une intervention personnalisée et d'apparier l'intervention proposée au problème de l'étudiant et au moment de sa vie/à son année scolaire.

Utilisation de la culture pour aider les étudiants à mieux comprendre leur relation avec l'alcool.

Présentation de Tim Dyck et Catriona Remocker, Institut canadien de recherche sur l'usage de substances

- Importance de demander l'aide de personnes d'influence (employés et étudiants) pour changer la culture.
- Raisons pour lesquelles les histoires dramatiques ne fonctionnent pas.
- Raisons pour lesquelles chaque région et chaque campus doivent tenir compte de son contexte unique pour décider des mesures à prendre pour réduire une consommation nocive d'alcool qui se fait au mauvais moment et pendant les mauvaises activités.
- Importance du dialogue, qui favorise l'intentionnalité et l'établissement de liens de collaboration, en tant qu'ingrédient essentiel à un changement de culture.
- Exemples de projets menés par certains campus affichés sur le site de Healthy Minds, Healthy Campuses.

Projet pilote d'espace de soutien sécuritaire. Présentation de Kyle Guild et Rene Nutini, Équipe étudiante d'aide médicale d'urgence, Université de Calgary

- L'équipe étudiante d'aide médicale d'urgence a été formée en 2014; ses membres sont des étudiants motivés et qualifiés ayant de l'expérience en tant que premiers répondants,



ambulanciers paramédicaux et pompiers, ainsi que des étudiants en soins infirmiers et en médecine.

- Des membres qualifiés et compétents de l'équipe offrent des soins médicaux d'urgence préhospitaliers lors de certaines activités organisées à l'Université de Calgary.
- Un espace de soutien sécuritaire est un endroit sur le campus où les gens peuvent se rendre pour dormir en attendant de dégriser, sous supervision médicale et sans se faire juger. Il s'agit d'un programme de réduction des méfaits qui permet de surveiller les personnes en état d'ébriété et d'évaluer régulièrement si elles ont besoin de soins médicaux et donc de diminuer le risque de blessures et d'assurer leur sécurité.
- L'équipe du projet pilote collabore avec des infirmières autorisées.

Quelques initiatives pilotées par des étudiants. Présentation de Laura Henderson, Madelaine McCracken, Shayla Breen et Samantha Beck, Université Mount Royal

- Discussion avec animatrice et questions posées aux étudiants sur les interventions efficaces.
- Le succès repose sur une collaboration ouverte et le renforcement des programmes d'entraide.
- Les activités tenues pendant la semaine d'initiation devraient chercher à encourager la discussion sur l'alcool, plutôt qu'à donner des avertissements. Les responsables de cette semaine lui donnent le ton et peuvent ainsi aider à banaliser le fait de demander d'aide et à promouvoir la réduction des méfaits.

Résultats

- Faire connaître la recherche que se fait actuellement sur la consommation d'alcool sur les campus.
- Promouvoir et mettre en valeur les initiatives pilotées par des étudiants et les activités de réduction des méfaits sur les campus.
- Inciter les participants à créer des milieux solidaires axés sur l'engagement entre étudiants, pour entamer quelques conversations brèves sur la consommation d'alcool et la réduction des méfaits.

Prochaines étapes

- Les responsables du projet pilote d'espace de soutien sécuritaire se serviront des commentaires reçus pendant le colloque pour mieux faire connaître leur espace, notamment en collaborant avec les responsables des semaines d'initiation.
- Les participants du colloque tiendront compte du dialogue mené par des étudiants sur la consommation d'alcool dans leur examen de projets et initiatives applicables à certains contextes.
- Le cadre PEP-MA viendra baliser la discussion, sur chaque campus, sur la création de milieux solidaires.



Participants au colloque régional PEP-MA de l'Ouest



Kyle Guild et Rene Nutini, Équipe étudiante d'aide médicale d'urgence, Université de Calgary, font une présentation sur le projet pilote d'espace de soutien sécuritaire