



Colloque régional de l'Atlantique

3 mars 2017

Présenté par l'Université St. Thomas

Participants : Université Acadia, Université Mount Allison, Université Saint Mary's, Université St. Thomas, Université Mount Saint Vincent, Université du Nouveau-Brunswick, Université Dalhousie, Université St. Francis Xavier (nombre de participants : 18)

Objectifs du colloque

Le colloque est une occasion pour les étudiants des provinces atlantiques de participer à une discussion régionale sur des initiatives de réduction des méfaits de l'alcool qui portent notamment sur la culture de la consommation et les caractéristiques et moteurs de cette culture, et sur le recensement des initiatives réussies pilotées par des étudiants qui ont lieu sur nos campus.

Sujets de discussion

1. Préparer la voie – Changer la culture dès la première année d'étude (traditions et sensibilisation)
2. Modifier les normes sociales – Améliorer la terminologie sur la consommation d'alcool
3. Les étudiants boivent pour célébrer, mais aussi pour s'en sortir – Trouver de nouveaux exutoires
4. Administration collégiale et universitaire – Aider les étudiants par l'élaboration conjointe de politiques
5. Donner aux étudiants les moyens d'agir quand quelqu'un a trop bu – Pour que l'intervention soit culturellement acceptable

Résultats

Le cadre du PEP-MA a été montré aux participants

Nous sommes parvenus à une compréhension commune des enjeux concernant tous les campus, ce qui permettra de cibler les activités

Nous avons mis en contact les étudiants de la région qui s'intéressent aux méfaits de l'alcool; le groupe reprendra contact à l'avenir

Les participants ont présenté les initiatives en cours sur leur campus respectif

Prochaines étapes

Créer un réseau informel ou un groupe collaboratif piloté par les étudiants (un groupe Facebook de type Services aux étudiants)

Demander au PEP-MA de remettre aux membres le modèle utilisé pour créer le cadre du PEP-MA, pour leur servir de point de départ pour élaborer leur propre stratégie



Je pense qu'en outre, les étudiants aimeraient que le PEP-MA leur serve de « point de référence ». Je me souviens d'une personne disant que le cadre proposait des idées et initiatives intéressantes, mais que les étudiants ignoraient comment s'y prendre ou par où commencer. Ce qui serait bien, ça serait de communiquer avec des étudiants pour leur demander comment ils s'y sont pris pour exécuter des programmes sur leur campus. Cela aiderait les étudiants et les équipes de campus du PEP-MA à voir ce que les autres établissements au pays ont fait, une fois le colloque terminé. Dans la même veine, si le PEP-MA se crée un site Internet, il pourrait inclure une zone de clavardage où les membres pourraient communiquer, échanger et emprunter des idées. Il y a déjà des interactions sur la page Facebook, ce qui me laisse penser que si le PEP-MA proposait un mécanisme de réseautage et de création de liens, les étudiants seraient intéressés. – Pourrait être un point à communiquer séparément?

Examiner la littérature sur le changement de culture, à la lumière des discussions tenues pendant le colloque. Pour certains, les effets positifs de la sensibilisation sont amoindris dans un milieu où la culture de consommation d'alcool est si forte.

Trouver un deuxième étudiant pour assister à la réunion nationale au printemps, à Ottawa, et trouver une personne pour remplacer la représentante étudiante PEP-MA pour la région.

Préparer un compte rendu des discussions tenues pendant le colloque et le remettre au comité directeur du PEP-MA. Le PEP-MA pourrait envisager de rédiger un livre blanc qui présenterait les thèmes communs aux divers colloques régionaux tenus partout au Canada.

